

Open vragen bij Casus Brusjes

Vraag 1

Bekijk scène 1, scène 2 en scène 3 en lees de tekst Emoties.

Noteer de emoties van de brusjes.

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 2

Lees de tekst Emoties.

Bespreek in drietallen de emoties die je naar je eigen broers en zussen had. Bijvoorbeeld jaloezie, afkeer, trots. Vergelijk die met wat er in de leestekst *Emoties* staat. Zie je overeenkomsten of verschillen?

Vraag 3

Lees de tekst Emoties.

Ga via bijvoorbeeld Google naar websites over brusjes, siblings of Geschwester. Vergelijk de ervaringsverhalen van de brusjes met de beschreven emoties uit scène 1, scène 2, scène 3 en de tekst *Emoties*. Bewaar de websites.

Vraag 4

Lees de tekst Draaglast.

Neem een willekeurig gezin uit stage, werk, een film, documentaire of privé en beschrijf de draaglast die dat gezin heeft. Vergelijk dat met het gezin Veilen en noem twee verschillen en twee overeenkomsten.

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 5

Vul de draaglast in van het gezin Veilen met behulp van het schema uit de tekst Draaglast. Wat valt op?

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 6

Lees de tekst Draaglast en draagkracht.

Maak een schema waarin je het gezin dat je hebt gekozen in vraag 4 analyseert met behulp van het schema in de tekst Draaglast. Zijn er bepaalde gezinsaanpassingen herkenbaar? Welke?

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 7

Lees de tekst Het gezin als systeem. Lees daarnaast in het *Basisboek Opvoedingsvraagstukken* paragraaf 6.4: *De tien kenmerken van een sociaal systeem*.

Pas de tien kenmerken toe op het gezin dat je hebt gekozen in vraag 4.

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 8

In paragraaf 6.4 van het *Basisboek Opvoedingsvraagstukken* staat het begrip meerzijdige partijdigheid.

Bespreek in drietallen hoe je dit kan toepassen bij het gezin Veilen. Zou je partij kiezen voor een van de gezinsleden of meerzijdig partijdig zijn?

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 9

Lees de tekst Het systeem: vijf kansen of struikelblokken.

Zoek voorbeelden van de vijf struikelblokken of kansen in je eigen omgeving.

Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 10

Lees de tekst Gevolgen.

Ga via bijvoorbeeld Google op zoek naar websites over brusjes, siblings of Geschwester (zie ook de websites van vraag 3). Zoek op internet naar twee websites over brusjes en onderzoek wat daar door brusjes zelf wordt geschreven over de gevolgen van het brusje zijn.
Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 11

Lees de tekst Gevolgen.

Wat zijn de belangrijkste gevolgen voor de brusjes bij het gezin Veilen?
Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 12

Lees de tekst Gezinskenarakteristieken.

Vorm drietallen. Neem aan de hand van de verschillende gezinskenarakteristieken je eigen opvoedingssituatie door en welke invloed die op jou heeft gehad.
Denk je dat dit heel anders was dan vergelijkbare situaties met brusjes en gehandicapte kinderen?

Vraag 13

Lees de tekst Brusjes in de pleegzorg.

Wat zijn belangrijke verschillen van brusjes in de pleegzorg en brusjes van kinderen met een verstandelijke (of meervoudige) beperking? Bespreek dit in viertallen. Zet de antwoorden op een flap en vergelijk de antwoorden met de andere groepjes.
Gebruik hiervoor ook de begrippen loyaliteit en evenwicht. Denk ook aan een eventuele uithuisplaatsing van het gehandicapte kind.
Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 14

Lees de tekst Opvoeding en bekijk scène 1, scène 2 en scène 3 nogmaals.

Schrijf in tweetallen een kort opvoedingsadvies van één A4 aan de familie Veilen.
Typ het antwoord in in het antwoordformulier.

Vraag 15

Lees in paragraaf 6.5 van het *Basisboek Opvoedingsvraagstukken* het gedeelte over 'eigenkracht conferentie'.

Bespreek in viertallen de volgende stelling:

De samenleving is individualistischer geworden, maar dat gaat vooral over persoonlijke ontplooiing. Saamhorigheid is er nog wel degelijk.

Vergelijk hierbij ook verschillende milieus (stad - platteland, arm - rijk, allochtoon - autochtoon).

Slotvraag

Lees de tekst Grondhouding hulpverlener naar ouders en brusjes.

Vorm viertallen en oefen drie gesprekken waarin de grondhouding van een hulpverlener wordt getraind aan de hand van de familie Veilen.

Voeg hierbij zelf aanvullende informatie aan de bekeken scènes toe. Voer steeds met wisselende studenten een tweegesprek met:

- moeder
- vader
- Kees

De twee die niet aan het gesprek deelnemen zijn observanten en letten op de grondhouding van de hulpverlener met behulp van de leestekst Grondhouding hulpverlener naar ouders en brusjes.

Feedback

Vraag 1

Zusje Doortje: boos, 'Kwam Doortje maar niet thuis'.

Zusje Doortje: teleurgesteld, 'Mama zou ook met mij een cadeautje kopen...'

Kees: boos, teleurgesteld, beschaamd.

Moeder: machteloosheid, moedeloosheid

Zusje Eva: trots

Vraag 5

Het zijn vooral kind- en gezinsfactoren die bij het gezin lijken te spelen.

Vraag 8

Meervoudig partijdig is hier zeer goed bruikbaar. Misschien heeft men de neiging voor de moedere te kiezen als slachtoffer. Maar iedereen is hier 'slachtoffer' en kan betrokken worden bij de oplossing.

Vraag 11

- minder tijd voor de brusjes (Kees, maar ook voor zusje met wie de moeder nu niet weg gaat)
- ouders hebben onderling problemen
- minder contact familie

Vraag 13

a. Er is bij pleegbrusjes en broer of zus vaker een gemeenschappelijke geschiedenis van ellende door kindermishandeling, problematiek en dergelijke in het originele gezin.

b. Als een gehandicapt kind uit huis geplaatst wordt, spelen daar weer andere processen. Bijvoorbeeld een loyaliteitsconflict tussen de groepsleiding of de ouders. De band met de 'nieuwe' kinderen in de instelling wordt belangrijk naast die met de 'oude biologische' brusjes.

Brusjes kunnen ook opgelucht zijn als hun brusje met een handicap uit huis geplaatst wordt of juist boos zijn als dit gebeurt.

c. Bij kinderen met een handicap is het perspectief heel anders. De handicap is in principe blijvend en het gezin zoekt naar wegen om daarmee om te gaan. Bij pleegbrusjes is er iemand 'verdwenen' die nog allerlei loyaliteiten ontwikkelt in een ander gezin.

d. Bij een kind uit de pleegzorg speelt vaak het gevoel door de ouders 'in de steek te zijn gelaten'. In de gehandicaptenzorg speelt dit meestal niet op deze manier.

e. Pleegbrusjes kunnen met hun broer of zus gemakkelijk de relatie uit het verleden idealiseren. Binnen de gezinnen met een gehandicapt kind zijn de contacten veel natuurlijker en realistischer.

Vraag 15

Bij veel allochtonen, (christelijke) dorpen, bepaalde buurten van steden met een hecht verenigingsleven is er solidariteit mogelijk 'binnen de eigen kring'. Ook zijn er nog hechte familieverbanden waar men elkaar steunt.